

Администрация муниципального образования
«Сычевский район» Смоленской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Елмановская основная школа
(МКОУ Елмановская ОШ)
215280, Смоленская область, Сычевский район, дер. Елманово,
ул. Николаевская, д. 54

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ Елмановской ОШ
(протокол от 26.03.2021 г № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Елмановской ОШ
_____ Н.Л. Митенкова
« 26» марта 2021 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Елмановской основной школы за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Елмановская основная школа
Руководитель	Митенкова Надежда Леонидовна
Адрес организации	215280, Смоленская область, Сычевский район, д. Елманово, ул. Николаевская, д. 54
Телефон, факс	8 (48130) 2-56-09
Адрес электронной почты	shkola.elmanovskaya.93@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Сычевский район» Смоленской области
Дата создания	1993 год (Постановление Главы администрации Сычевского района Смоленской области от 26.07.1993 года № 239)
Лицензия	От 13.01.2017 № 4839, серия 67 Л 01 № 0002436
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.02.2017 № 2162, серия 67 А 02 № 0000243; срок действия: до 28 марта 2028 года

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Елмановская основная школа Сычевского района Смоленской области (МКОУ Елмановская ОШ – далее- Школа) - это сельская малокомплектная школа. Она расположена в д. Елманово, Сычевского района, Смоленской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах без удобств, малообеспеченные семьи: 19% рядом со школой. 81%- в близлежащих деревень: Мальцево, Ольховцы, Никольское; г. Сычевка. Обеспечивается подвоз обучающихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; <ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; <ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два школьных методических объединения:

- 1) ШМО учителей-предметников;
- 2) ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет по профилактике правонарушений, Совет родителей и комиссия по урегулированию споров.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС начального общего, основного образования, СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательной программы в 2019/2020 учебном году (четвертая учебная четверть) пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В целях реализации дистанционного обучения были проведены следующие мероприятия:

- составлен локальный акт (Положение) об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального и основного общего образования;
- разработан план организации дистанционного обучения;
- проведен опрос родителей (законных представителей) с целью выявления технических возможностей обучающихся для участия в дистанционном обучении;
- проведено анкетирование педагогов с целью выявления уровня компетентности в работе с образовательными платформами и приложениями;
- запланирован просмотр обучающих вебинаров для педагогического персонала по приобретению необходимых технических навыков при организации дистанционного обучения;
- была создана страничка ОУ в ВК для обучающихся и родителей;
- создан раздел «Дистанционное обучение» на официальном сайте школы.

В соответствии с критериями внутренней системы оценки качества образования осуществлялся контроль за реализацией комплекса мер по обеспечению дистанционного обучения:

- 1) мониторинг ежедневных отчётов учителей-предметников и классных руководителей в соответствии с функциональными обязанностями;
- 2) контроль за реализацией учебных планов;
- 3) мониторинг объёма домашних заданий;
- 4) мониторинг классных электронных журналов с целью накопляемости оценок;
- 5) мониторинг ситуаций в семьях, возникающих трудностей, с целью оказания своевременной помощи на основании отчётов классных руководителей.

Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали мессенджер WhatsApp, аудиозвонки, ВК и образовательные платформы: Якласс, РЭШ, Учи.ру.

. Родители (законные представители) несли персональную ответственность за качество полученных знаний, выполненных заданий детьми, своевременной сдачей работ педагогам, за жизнь и здоровье своих детей.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением.

В результате проведенного опроса родителей о степени удовлетворенности их дистанционным обучением, были получены следующие результаты: 85% родителей опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников, 10% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 5% опрошенных – затруднились с ответом.

С 2019-2020 учебного года МКОУ Елмановская ОШ лишь вступила в реализацию национальных и региональных проектов в сфере образования. Так в течение учебного года приступили к началу реализации следующих нацпроектов: «Цифровая образовательная среда» и «Успех каждого ребенка».

В ОУ было разработано Положение об электронном обучении с применением дистанционных технологий». Это направление тесно связано с дистанционным обучением, которое проходило в течение четвертой учебной четверти 2019-2020 учебного года.

Данное направление предполагает:

- обеспечение образовательных организаций высокоскоростным Интернет-соединением;
- обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов;
- повышение квалификации работников образовательных организаций с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения;
- обеспечение возможности формировать индивидуальные портфолио обучающихся на платформе «Современная цифровая образовательная среда».

Нацпроект «Успех каждого ребенка» предполагает:

- участие детей в открытых онлайн-уроках «Проектория»
- рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями – реализация проекта «Билет в будущее»;
- обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности;
- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

В течение учебного года в онлайн-уроках «Проектория» приняли участие 12 человек (обучающиеся 7,8 и 9 классов), которые заинтересовались новыми направлениями в медицине, инженерии, робототехнике и других представленных областях. В образовательном учреждении для обучающихся ведется 1 час в неделю профориентационный курс «Твой выбор», помогающий выпускникам найти свое призвание в жизни и легче адаптироваться в новой социальной роли.

Воспитательная работа

В МКОУ Елмановской ОШ создана и эффективно работает система общешкольных мероприятий в связи с малочисленностью классов. Особое место в деятельности классного руководителя занимает общешкольный классный час — форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого могут подниматься и решаться важные моральные, нравственные и этические проблемы. Все классные руководители проводили тематические классные часы, приуроченные ко Дню профилактики безнадзорности и правонарушений, Дню здоровья, Дню Победы, Дню профилактики дорожно-транспортного травматизма, Дню отказа от курения, День борьбы со СПИДОМ. В течение учебного года проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей (поведение вблизи водоёмов, в общественных местах и транспорте, при переходе авто и ж/д дорог, при обнаружении бесхозных предметов, поведение с незнакомыми людьми, один дома, электро- и газо безопасность).

Особое внимание уделялось выполнению обучающимися норм поведения в школе и вне школы, вопросам усиления профилактической работы по предупреждению правонарушений среди воспитанников, трудового воспитания, совершенствования работы по формированию у воспитанников здорового образа жизни, усилено педагогическое воздействие на воспитание обучающихся в семье, обновлены формы и содержание работы с родителями.

С целью самореализации обучающихся, усилена работа по привлечению обучающихся в конкурсах разного уровня и других мероприятиях, по вовлечению в кружки и секции района.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- историко-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2019 года. По итогам опроса охвачено дополнительным образованием 93% обучающихся. Данные кружки внесены в региональную систему «НАВИГАТОР».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016-2020 годы

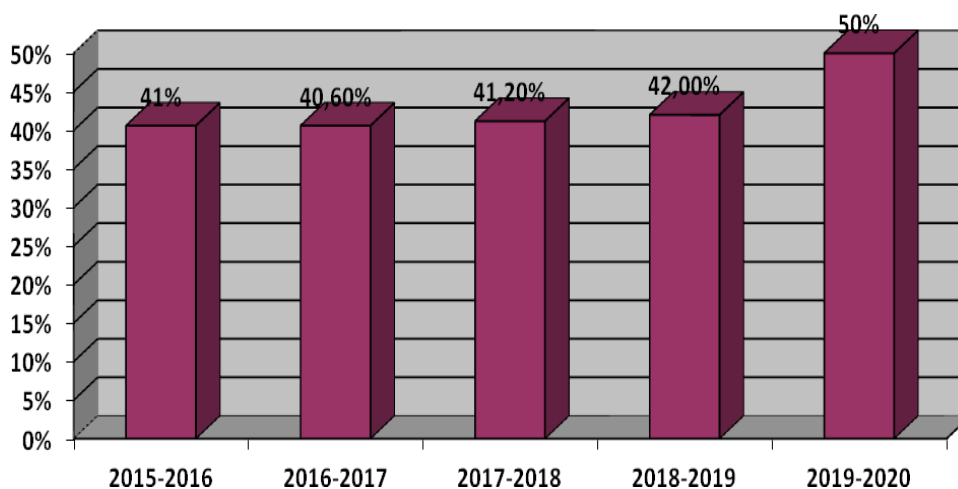
№ п/п	Параметры статистики	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
1.	Кол-во детей, обучавшихся на конец учебного года:	36	37	35	35
	- начальная школа	18	13	16	15
	- основная школа	18	24	19	20
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
3.	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	-
	- в основной школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. С 2016 года по 2020 год наметилась тенденция сначала незначительного увеличения, а потом стабилизации численности обучающихся. Таким образом, можно выделить положительную тенденцию к оживлению стабилизации и незначительному росту численности обучающихся в образовательном учреждении.

Краткий анализ результатов качества знаний и успеваемости

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего обучающихся	36	37	35	35
Освоили программу 1 класса	4	3	2	5
Отличники	1	2	0	1
На «4» и «5»	12	12	14	15
% успеваемости	100%	100%	100%	100%
% качества	40,6%	41,2 %	42,0%	50%

Диаграмма качества знаний по школе за пять последних лет



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «качество» на протяжении пяти последних лет, то мы наблюдаем тенденцию роста при 100%- ной успеваемости.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по школе в 2019-2020 учебном году

Класс	Кол-во уч-ся	Успеваемость, %	Качество, %	СОК (СОУ) % (степень обученности)
1	5	100%	-	100%
2	2	100 %	100%	86%
3	4	100%	50%	67%
4	4	100%	50%	56%
5	4	100%	75%	66%
6	4	100%	50%	66%
7	6	100%	29%	56%
8	4	100%	50%	69%
9	2	100%	0%	51%

Из анализа данных таблицы видим, что при 100% -ной успеваемости 100% качество у обучающихся 2 класса, 50%-ое качество имеют обучающиеся начального звена (3 и 4 классы), а среди обучающихся основного звена самый высокий процент качества имеют обучающиеся 5,6 и 8 классов, самый низкий процент показали обучающиеся 9 класса. По степени обученности (СОК) обучающиеся всей школы показали оптимальные результаты на базовом и повышенном уровнях.

Качество по уровням обучения в 2019-2020 учебный год (без 1 класса)

	Кол-во уч-ся	Успеваемость, %	Качество, %	СОК (СОУ) % (степень обученности)
Начальный	10	100%	60%	70%

уровень				
Основной уровень	20	100%	45%	61%

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего
2017	3	-	3	3
2018	3	-	3	3
2019	6	1	5	6
2020	2	0	0	2

Из таблицы следует, что все выпускники с 2017 года продолжили обучение в профессиональных ОО; один обучающийся (2019 года выпуска) продолжил обучение в 10 классе МБОУ СШ №2 г. Сычевки. Таким образом, процент социальной адаптации за четыре последних года составил 100%. Данный показатель свидетельствует о высоком уровне профориентационной работы педагогического коллектива школы.

Анализ трудоустройства выпускников школы свидетельствует о высоком уровне социализации выпускников школы и хорошем качестве образования, полученного в школе.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокому и среднему уровням.

В 2020 году проходила Независимая оценка качества образования ОУ Сычевского района. На основании интегрального показателя определился уровень качества образовательной деятельности в МКОУ Елмановской ОШ – 105 (хороший).

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагога, из них 1 – внутренний совместитель. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, 10 педагогов – высшее. В 2019-2020 учебном году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2839 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 497 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1145 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1145	735
2	Педагогическая	27	27
3	Художественная	1680	1309
4	Справочная	13	13
5	Языковедение, литературоведение	5	5
6	Естественно-научная	2	2
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	4	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 215 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 75.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной компьютерной техникой, в том числе:

- кабинет по истории;
- кабинет географии и биологии;
- кабинет начальных классов;
- компьютерный класс.

Наличие компьютерной, мультимедийной и музыкальной техники

№ п/п	Название техники	Количество, шт
1.	Стационарные компьютеры (1- с выходом в интернет)	7
2.	Мобильные компьютеры (ноутбуки)	1
3.	Моноблоки	2
4.	Принтеры	4
5.	Мультимедийный проектор	1
6.	Музыкальный центр	1
7.	Магнитофон	1
8.	Синтезатор	1

В школе имеется помещение (актовый зал) , приспособленное для занятий физической культурой. В МКОУ Елмановской ОШ (здание №2) оборудованы: столовая на 36 посадочных мест и пищеблок. В здании №4 МКОУ Елмановской ОШ располагается музейная комната. Во всех зданиях МКОУ Елмановской ОШ (здание №1, №2, №3, и № 4) проведено электроотопление и произведена замена полов.

На территории Школы выложены пешеходные дорожки; много зелёных насаждений, клумб, имеется площадка для игр.

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2019-2020 учебный год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся на конец учебного года	человек	35
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (%)	15 (50%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты об основном общем образовании	человек (%)	2 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	45 (5%)
Численность (удельный вес) обучающихся, изучающих второй иностранный язык (немецкий) от общего числа, изучающих иностранные языки	человек (%)	8 (27%)
Численность (удельный вес) обучающихся, занимающихся по предпрофильной программе (9 класс)	человек (%)	2 (6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек (%)	11 (100%)
– с высшим образованием		0 (0%)
– высшим педагогическим образованием		10 (91%)
– средним профессиональным образованием		0(0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1(9%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (%)	11 (100%)
– с высшей		3 (27%)
– первой		8 (73%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (%)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 20 лет		8 (88%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (%)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	35,8

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (%)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет добиваться стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.